

# LABYRINTH der Wörter

new edition

## Rechtschreibschwächen erkennen und ausgleichen Therapeutisches Trainingsprogramm für den PC

Empfohlen von der Bayerischen Familien- und Jugendministerin

- Therapeutische Software bei Rechtschreibschwäche oder Legasthenie
- Persönliche Anrede des Übenden durch eine Namendatei
- Alle Elemente mit Sprachausgabe
- Ton für Anweisungen und Erklärungen abstellbar
- Wahl zwischen Version Deutschland/Österreich oder Schweiz
- Rechtschreibtests für die Klassenstufen 1 bis 9
- Aufwändige Diagnose-Module „Basis tip“ mit schulartbezogenen Normen
- Qualitative Fehleranalyse mit Fehlerarten und Häufigkeiten
- Umfassende Therapie-Module „Basis top“ mit Wort- und Satzdiktaten
- Programmgesteuerte interaktive Übungseinheiten, die auf der Fehleranalyse basieren
- Wortkartei zur Wiederholung geübter Wörter
- Konsequente Anwendung der Morphemmethode
- Lernspaß und Lernmotivierung
- Ausdruckbare Protokolle mit Detailinformationen zu Test und Übungen
- Präventiver Einsatz möglich
- Diagnose-Module „Basis tip“ mit Einzellizenz für fünf Tests für 1 Kind
- Therapie-Module „Basis top“ mit Einzellizenz für 150 Übungssitzungen für 1 Kind
- Ausführliches Handbuch auf CD



### Systemanforderungen

- ab Pentium 100 MHz
- mindestens 32 MB RAM
- Windows XP oder Windows 2000
- Grafikauflösung ab 800 x 600
- Farbtiefe mindestens 256 Farben (empfohlen True Color)
- Soundkarte (Soundblaster kompatibel)
- 1580 MB oder 1,6 GB freier Festplattenspeicher
- CD-Rom Laufwerk (nur für die Installation von CD notwendig)

Das Produkt muss vor dem Einsatz telefonisch oder über Internet aktiviert werden.



Das Rehabilitationszentrum in München

SIGMETA  
Informationsverarbeitung  
und Technik GmbH

Integrationsunternehmen für  
körperbehinderte Menschen

Joseph-Dollinger-Bogen 28  
D-80807 München  
[www.labyrinth-der-woerter.de](http://www.labyrinth-der-woerter.de)  
Tel. 089 8393-9448

# Legasthenie-Therapie mit **Lernspaß und Motivation**

## Bildungs-Notstand

Die Ergebnisse der größten weltweiten Bildungsuntersuchung PISA haben es bestätigt: Nicht einmal 15-Jährige beherrschen den Stoff der Grundschule, weder beim Schreiben noch beim Rechnen. Und obwohl sie normal begabt sind, fällt eine große Zahl von Kindern in der Schule oder zu Hause auf, weil sie nicht richtig schreiben können. Man spricht von Rechtschreibschwäche oder Legasthenie.

## Hilfen für Kinder

Solchen Kindern muss rechtzeitig und geeignet geholfen werden. Hilfen bekommen sie manchmal von der Schule, einige auch durch Therapeuten. Schulische Maßnahmen erweisen sich oft als nicht effektiv genug. Therapeuten gibt es zu wenige und sie werden immer seltener finanziert. Meistens fühlen sich deshalb Eltern und Kinder allein gelassen.



Hilfen für rechtschreibschwache Kinder hat der Diplom-Psychologe F.X. Müller in 25-jähriger therapeutischer Praxis entwickelt. Sie wurden in mehreren 1000 Fällen erfolgreich angewendet. Sein therapeutisch-pädagogisches Konzept wird im Fachbuch „Trainingsprogramm für rechtschreibschwache Kinder – So können Eltern helfen“, beschrieben. Es ist 2002 bereits in 6. Auflage beim Grünewald-Verlag in Mainz erschienen.

Auf dieser Basis wurde ab 1997 die Produktreihe "Labyrinth der Wörter", eine innovative und "intelligente" Software zur Erkennung und Behandlung von Rechtschreibschwächen, entwickelt. Es handelt sich dabei um die erste therapeutische Software auf dem deutschen Markt. Wir haben "Labyrinth der

Wörter" überarbeitet und geben sie als "new edition" heraus. Sie ist für das häusliche Umfeld bestimmt, kann aber auch im Rahmen der Schule und von Therapeuten erfolgreich eingesetzt werden.

## Klares Konzept

Bisherige Softwareprodukte verlangen vom Anwender, seine Übungen nach langwierigen und unklaren Kriterien selbst zu bestimmen. Leider verfügen aber weder Eltern noch Kinder über das nötige Fachwissen, um dies lern-effektiv leisten zu können. "Labyrinth der Wörter" ist einfach zu bedienen. Es ist eine "schlaue" Software in hervorragender Qualität.

Der Aufbau ist an lerntheoretischen, verhaltenstherapeutischen und motivationspsychologischen Gesichtspunkten orientiert. Interaktive Prinzipien werden konsequent umgesetzt.

Technischer Aufwand, Präsentation und Animation stehen in einem sinnvollen Bezug zu den Inhalten. Auf überflüssigen multimedialen Spektakel wurde bewusst verzichtet.

## Diagnose-Module

"Labyrinth der Wörter" ist ein ausgeklügeltes Programm. Aufwändige Diagnose-Module "Basis tip" orientieren sich an der jeweils besuchten Klassenstufe. Mit diesen wird der Leistungsstand eines Übenden festgestellt. Mit der Version "Basis tip 1" kann bereits die Leistung zum Halbjahr der 1. Klasse getestet werden.

Das Programm führt eine genau quantitative und qualitative Fehleranalyse durch, die entsprechend der besuchten Klassenstufe und Schulart bewertet wird. Bei der qualitativen Fehleranalyse werden Fehlerquellen, Fehlerarten und Häufigkeiten ermittelt. Diese umfangreichen Analysen können als Gesamtergebnis ausgedruckt werden. Abschließend werden Empfehlungen zu geeigneten Übungs-Modulen gegeben.

Vor Beginn jeder Therapie sollte zunächst ein Rechtschreibtest mit dem geeigneten Testmodul gemacht werden.

Wir empfehlen hier grundsätzlich eine Stufe unter der besuchten Klassenstufe zu beginnen. Bei starken Problemen sogar zwei Stufen.

## Therapie-Module

Unsere Therapie-Module "Basis top" bauen auf der Diagnose auf und sind an der qualitativen Fehleranalyse orientiert. Auf der Grundlage dieses aktuellen Leistungsstandes werden tägliche Übungseinheiten kreiert, die auch die Tagesform berücksichtigen, und sich optimal an der Leistungsfähigkeit des Übenden orientieren. Sie enthalten alle Elemente eines effektiven Trainings:

1. Wiederholung geübter Wörter
2. Wortdiktat, bestehend aus 10 Wörtern
3. Satzdiktat, zur Anpassung an die Schulsituation
4. Übung falsch geschriebener Wörter

In der Datenbank ist auch der Grundwortschatz der bayrischen Grundschule mit über 1000 Wörtern enthalten, sowie bis zu weitere 2500 Wörter. Alle Wörter und Texte werden über eine Audiodatei akustisch vorgegeben. Der Übende wird für Fehler niemals bestraft. Falsche Ergebnisse werden verbessert. Dabei passt sich das Programm dem Leistungsstand des Übenden und seinen Fortschritten optimal an. Das Kind bestimmt, wo es steht, welche Vorgaben es braucht, und bestimmt sein Lerntempo somit selbst.

Während jeder Übungseinheit wird ein Leistungsprofil erstellt, das auch ausgedruckt werden kann. So können sich Übender und Betreuer über Ablauf und erzielte Fortschritte genau informieren.

## Vorbeugen

Ein weiterer Vorteil von "Labyrinth der Wörter" besteht in seinen präventiven Möglichkeiten. Rechtschreibprobleme können frühzeitig erkannt werden. Und es kann rechtzeitig, etwa in der 1. Klasse, Hilfe geleistet werden, so dass dem Auftreten größerer Schwierigkeiten vorgebeugt werden kann.

## Fazit

**"Labyrinth der Wörter" beruht auf 25 Jahren therapeutischer Erfahrung bei der Behandlung rechtschreibschwacher Kinder und Jugendlicher, sowie auf acht Jahren Erfahrung mit computer-gestützter Legasthenie-Therapie.**